

## NIGER Education pour tous par le Numérique

Programme de Formation d'octobre 2009 mise en oeuvre par le groupe TNI-Niger

<p>Jour 1 8h à 10h30 11h à 14h30 (6h00) ou 8h à 12h 13h à 15h (6h00)</p>	<p>1- Rappel séance précédente - objectifs et programme de la nouvelle séance</p> <p>2- <i>Tour de table</i> précisant l'organisme, brièvement car détails ensuite – vos attentes et vos besoins (à chaud)</p> <p>3- Rapide présentation des principales fonctionnalités du TBI et de ses atouts <i>Exercice pratique</i> de présentation réciproque à deux, utilisant la fonction annotation en complément d'un descriptif <i>Expression des attentes et des besoins</i></p> <p>4- Présentation des sites collaboratifs, en ligne ou sinon sur copie hors ligne <i>Ateliers</i> sur rédaction d'une fiche de présentation de chaque organisme, à déposer sur les sites Agora REPTA et Observatoire REPTA, à présenter en plénière au TBI (permet d'identifier le niveau TIC des stagiaires)</p>	<p>Accompagnement technique, si besoin bases de l'informatique</p>
<p>Jour 2</p>	<p>5- Présentation plus approfondie des fonctionnalités du TBI <i>Ateliers</i> de description d'un objet au choix, illustration d'un poème, ouvert sur toute idée : réalisation d'images numériques, texte de commentaire et d'informations avec liens et dessins (permet d'accompagner les plus débutants en TIC)</p> <p>6- Présentation de quelques ressources simples apportées par nous ou mises à disposition en ligne <i>Ateliers</i> de mutualisation des ressources connues, notamment en langue nationale – tous niveaux et tous objectifs de formation ou d'information, adaptées à leurs préoccupations – inventaire précis avec adresses auteurs etc. à présenter au TBI <i>Ateliers</i> d'exploration des ressources apportées ou repérées en ligne (sur place ou à l'extérieur)</p>	<p>Poursuite libre l'après-midi, et reprise le lendemain</p> <p>Accompagnement technique, si besoin bases de l'informatique</p>
<p>Jour 3 au cyber</p>	<p>7- Suite Présentation plus approfondie des fonctionnalités du TBI <i>Ateliers</i> de description d'un objet au choix, illustration d'un poème, ouvert sur toute idée : réalisation d'images numériques, texte de commentaire et d'informations avec liens et dessins (permet d'accompagner les plus débutants en TIC)</p> <p>8- Suite Présentation de quelques ressources simples apportées par nous ou mises à disposition en ligne <i>Ateliers</i> de mutualisation des ressources connues, notamment en langue nationale – tous niveaux et tous objectifs de formation ou d'information,</p>	<p>Avec connexions web</p> <p>Accompagnement technique, si besoin bases de l'informatique</p>

	<p>adaptées à leurs préoccupations – inventaire précis avec adresses auteurs etc. à présenter au TBI</p> <p><i>Ateliers</i> d'exploration des ressources apportées ou repérées en ligne (sur place ou à l'extérieur)</p> <p>9- Préparation d'un exemple d'activité utilisant le TBI</p> <p><i>Ateliers</i> d'élaboration d'une activité réelle</p>	
Jour 4	<p>10- Elaboration et présentation d'un exemple d'activité utilisant le TBI</p> <p><i>Ateliers</i> d'élaboration d'une activité réelle</p> <p>bilan de la formation</p>	